

学年：6年	単元名：算数で読みとこう —データにかくれた事実にせまろう—
-------	-----------------------------------

1. 単元目標：(全2時間)

○既習の内容を活用して、データを考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。

考査表・目的を達成するために必要な情報を見つける。

- ・データを考察する。
- ・論理的に考え、説得力のある話をする。

知・技・

・

2. 指導内容

- ・
- ・

3. 指導のポイント

○グラフや表の読み取り

- ①課題について予想を立てる。
- ②予想を裏付ける資料を探す。(表・グラフ など)
- ③予想を否定する資料を探す。(表・グラフ など)
- ④課題について考察し、結論を出す。
- ⑤課題にまつわる事柄について問題点や課題はないかを探す。
- ⑥みんなに説明するための資料をつくる。(論理的にまとめる。)
- ⑦わかりやすい説得力のあるプレゼンテーションをする。

4. 指導にあたって

①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。

②それを通してどんな子どもに育てたいか。

5. 学習展開

第1・2時

学習のめあて (作業・知る・考える)

○問題を読んで、どの資料をどう読み取ればいいかを考えて、問題を解こう。(P86/87)