

朝会時における集団行動の年間計画

月	指導内容	留意事項
4	「気をつけ」の姿勢	<ul style="list-style-type: none"> 指先をしっかり伸ばす。(体の真横) 目は、まっすぐ前を見る。 足は、60°ぐらい開く。
	「休め」の姿勢	<ul style="list-style-type: none"> 左足を横へ出し、体の中心に重心を置く。 疲れる場合は、重心を右や左に移す。 手を後で組む。 「休め」から「気をつけ」をすばやく行う。
5	行進：スタート(進め)のタイミング { 歩く時：かかとから 足踏み：つま先から の区別を指導。	<ul style="list-style-type: none"> 2拍子の曲をよく聞く。(前奏からスタートのタイミングを教える。) スタートは、左足かかとから。 下を見ずに、頭をあげ、前の友達の頭を見る。 止まっている時も、その場で足踏み。
6	整頓：号令のある場合	<ul style="list-style-type: none"> 指先までしっかり伸ばす。 腕の幅は、自分の肩の幅に合わせる。 前の友達の頭の真中をしっかり見る。 前の友達と自分の指先の間隔は、握りこぶし一つ分。 手は、すばやくおろす。 手をおろしたら「気をつけ」の姿勢。
	行進：音楽に合わせて歩く。 左右の足の出し方を間違えたときの修正の仕方を教える。 (止まる・ステップ等)	<ul style="list-style-type: none"> 2拍子の曲をしっかり聞く事ができる。 どこが「左足」か、曲を聞いて意識する。 手拍子でリズムをとる。左足だけでリズムをとる。 背中を曲げず、胸を張って歩く。 足の出し方に注意する。(膝を曲げずにかかとを地面につける。)
7	整頓：号令のない場合	<ul style="list-style-type: none"> 先頭が正しい位置でまっすぐ立つ。 先頭は両手を腰に、2人目からは両手を前にしっかりあげる。 先頭から順次手をおろしていく。
	行進：音楽に合わせて歩く。	<ul style="list-style-type: none"> 留意事項は、6月と同様。 腕を伸ばし、しっかり振って歩く。 腕を後へ振るように意識する。 親指と人差し指をひっつける程度に手を軽く握る方が歩き易い。 縦の列を意識して歩く。
9	「まわれ右」の指導	<ul style="list-style-type: none"> 右足を引く 両かかとでまわる 右足を引く
	行進：足をあげて歩く。	<ul style="list-style-type: none"> 足踏みは、ふとももをしっかりあげる。 歩くときは、膝を伸ばして、かかとを地面につけて歩く。 学年がそろって歩く。
10	整頓	<ul style="list-style-type: none"> 横の整頓を意識する。 6年を基準に整頓する。
	行進：止まり方 正しい姿勢で歩く。	<ul style="list-style-type: none"> 「1・2」でとまる。(始めは、声を出して止まる。) 頭の位置がぐらぐらしないように意識する。 学年がそろって歩く。
11	すばやい集合 行進：横の列を意識して歩く。	<ul style="list-style-type: none"> 8:30 には集合を完成。
12	すばやい集合 行進：1・2学期のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 自主的に 8:30 集合を完成。
1	総まとめ	行進
2	・すばやい集合 ・整頓	<ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて、足をそろえて歩く。
3	・「気をつけ」の姿勢 ・「休め」の姿勢 ・話の聞き方 ・あいさつの仕方	<ul style="list-style-type: none"> 胸を張って、元気よく歩く。 腕を振って歩く。 縦と横の列をそろえて歩く。

月毎の指導内容は、重点目標である。1年を通して指導内容全体を児童が習得できるよう指導する。