

学年：2年	単元名：学びの とびら
-------	-------------

1. 単元目標：(全1時間)

○教科書の使い方や算数科の学び方、問題解決の方法を共有し、子どもたちが自ら教科書を有効に活用して、主体的、対話的で深い学びを実現できるようにする。

考判表・  
・

知・技・  
・

2. 指導内容

・  
・

3. 指導のポイント

○内容

- ①もくじ(5分)
- ②コンピューターを学習に生かそう(25分)
- ③「新しい算数」を使った学習の進め方(8分)
- ④算数マイノートをつくろう(7分)

4. 指導にあたって

- ①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。
- ②それを通してどんな子どもに育てたいか。

5. 学習展開

- ①もくじ：2年生で学習する内容
- ②デジタルコンテンツの使い方
- ③学習の進め方
  - 1. 問題をつかもう。
  - 2. 自分の考えをかきあらわそう。
  - 3. 友達と学ぼう
  - 4. ふりかえってまとめよう。
- ④それに伴うノートの書き方