

| | |
|---|-------------|
| 学年：1年 | 単元名：ビルをつくろう |
| 1. 単元目標：(全1時間) | |
| ○数の乗法除法的構成を理解する。(P111) | |
| 考判表・いろいろな形のビルをつくることを通して、乗法、除法的な構成を考え式や言葉を用いて表現する。 | |
| 知・技・ | |

2. 指導内容

- ・数の乗法・除法的構成の初歩

3. 指導のポイント

| |
|---------------|
| ○乗法・除法の素地を養う。 |
|---------------|

4. 指導にあたって

①子どもたちにどんな見方や考え方を獲得させたいか。

②それを通してどんな子どもに育てたいか。

5. 学習展開

第1時

| |
|-------------------|
| 学習のめあて(作業・知る・考える) |
|-------------------|

| |
|-----------------|
| ○いろいろたでビルをつくろう。 |
|-----------------|

○「いろいろたでビルをつくって、へやのかずの数え方を考え、式にかこう。」

①ビルをつくる。

②へやの数の数え方を考える。

③式にかく。

※色板の数をいろいろ変えてやる。