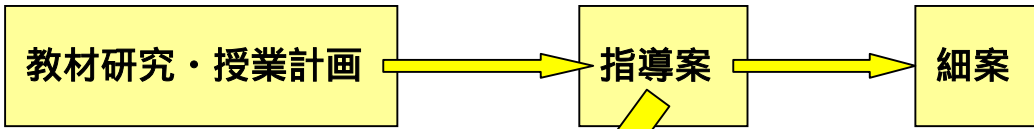


研究授業



授業 = 提案・主張

普段は、できないけど、
いつもこんな授業をしてみたい
と思っているんだ。

子供たちは、
・学ぶ楽しさを感じ得する。
・「新しいもの」を獲得する。 = 「伸び」

参観者は、授業者の
・「提案・主張」を理解する。
・「発問」をみる。
・子供たちの活動への対応をみる。

参観者は、子供たちの
・1時間の成長(伸び)をみる。
・発表や発言の意図を知る。

・成長(伸び)のない子供が一人でもいたら授業は、失敗と見ていい。
・1時間、一人の子供だけを観察してもいい。(どんな「伸び」があったか?)

授業には、「提案・主張」を
誰にも負けない「教材研究」
計画(指導案・細案)は、綿密に！授業は、大胆に！

視点は、授業者。
なぜ、そんなことをするのか？
私だったら・・・
なるほど・・・