

学習指導案

子どもの実態

教材

指導内容

授業のねらい・目的

公開授業であれば

提案内容

授業を組み立てる

1. 授業のねらいがはっきりわかること。
2. 子どもの動きがはっきりわかること。
3. 教師の動きがはっきりわかること。

授業が、映像的に想像できること。

こんな授業なら

ぜひやってみたい。