

# 2020 学習指導要領による変更点

年	A 数と計算	B 図形	C 測定	D データの活用
1年				
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>数概念</li> <li>数の仕組み</li> <li>数感覚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図形概念</li> <li>図形の定義・性質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>量の概念</li> <li>量感覚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【B 量と測定→】 測定値の平均</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>数感覚</li> <li>演算決定</li> <li>計算方法</li> <li>計算のきまり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図形の作図</li> <li>図形の構成・分解</li> <li>図形の美しさ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測定方法</li> <li>計器選択</li> <li>単位換算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【D 数量関係→】 グラフ 表</li> </ul>
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>【D 数量関係→】 式表示 四則計算法則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【B 量と測定→】 図形の計量 (面積・体積)</li> </ul>		
5年			<ul style="list-style-type: none"> <li>C 変化と関係</li> </ul>	
6年			<ul style="list-style-type: none"> <li>【B 量と測定→】 単位量, 速さ</li> <li>【D 数量関係→】 割合, 百分率, 比, 比例・反比例</li> </ul>	

図1 小学校算数科・学習指導要領の領域の枠組み

表1 各学年における具体的な内容の移行

(注) ○…当該学年に移行して入ってきた内容 ●…当該学年から移行してなくなった内容

第3学年	○メートル法の単位の仕組み (k〈キロ〉, m〈ミリ〉など接頭語の意味について) ↳第6学年から
第4学年	○メートル法の単位の仕組み (長さと同面積の単位の関係について) ↳第6学年から
第5学年	●素数→中学校第1学年へ ●分数×整数, 分数÷整数→第6学年へ ○メートル法の単位の仕組み (長さと同体積の単位の関係について) ↳第6学年から ○速さ↳第6学年から
第6学年	○分数×整数, 分数÷整数↳第5学年から ●メートル法の単位の仕組み→第3学年, 第4学年, 第5学年へ ●速さ→第5学年へ ○平均値, 中央値, 最頻値, 階級↳中学校第1学年から

## ●小学校算数科 内容の構成

凡例 ●：変更なし ◆：領域の移動、名称変更 ●：校種・学年をまたぐ移動 ■：新規 ▲：変更（下線は変更の箇所）

	A 数と計算 (旧A 数と計算)	B 図形 (旧C 図形)	C 測定 (旧B 量と測定)
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・100までの数</li> <li>・簡単な3位数(20程度まで)</li> <li>・1位数どうしの加法とその逆の減法</li> <li>◆加減法の式による表現と読み(旧Dから)</li> <li>・簡単な2位数の加減計算</li> <li>・「一の位」「十の位」「十」「一」「＝」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前後、左右、上下などの方向や位置</li> <li>・立体図形の素地(観察と形作り)</li> <li>・平面図形の素地(観察と形作り)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長さ、広さ、かさ(直接/間接比較、任意単位による測定)</li> <li>・時計の読み方(何時何時半、何時何分)</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3～4位数(1万まで)</li> <li>・2位数どうしの加法とその逆の減法筆算</li> <li>・加法の交換法則、結合法則</li> <li>・簡単な3位数の加減計算</li> <li>◆加減の相互関係(旧Dから)</li> <li>・乗法九九、<math>\times</math></li> <li>・乗法の交換法則、乗数と積の関係</li> <li>◆乗法の式による表現と読み(旧Dから)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「直線」</li> <li>・三角形、四角形</li> <li>・「直角」、正方形、長方形、直角三角形</li> <li>・「辺」「頂点」「面」</li> <li>・箱の形</li> <li>・簡単な2位数の乗法計算</li> <li>・「<math>&gt;</math>」「<math>&lt;</math>」「<math>=</math>」(記号のみ。用語は3年)</li> <li>▲簡単な分数(<math>\frac{1}{2}</math>、<math>\frac{1}{3}</math>など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「単位」</li> <li>・長さの単位と測定(mm, cm, m)</li> <li>・かさの単位と測定(mL, dL, L)</li> <li>・時刻と時間</li> <li>・日、時、分</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・万の単位(「億」まで)。「数直線」</li> <li>▲10倍、100倍、1000倍、<math>\frac{1}{10}</math>の大きさ</li> <li>・「等号」「不等号」</li> <li>・3～4位数の加減法筆算</li> <li>・乗法の筆算(II～II×I～II)</li> <li>・乗法の性質(交換、結合、分配)</li> <li>・除法(九九「目途用」)、「÷」</li> <li>・簡単な<math>\div</math>1位数=2位数の除法計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二等辺三角形、正三角形</li> <li>・角(図形として。角度は4年)</li> <li>・円、球</li> <li>◆<math>\square</math>を用いた式(旧Dから)</li> <li>◆除法の式による表現と読み(旧Dから)</li> <li>・小数(「小数点」「<math>\frac{1}{10}</math>」の位)、加減計算</li> <li>・分数(「分母」「分子」、加減計算)</li> <li>・そろばん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長さの単位と測定(km)</li> <li>・重さの単位と測定(g, kg, t)</li> <li>・時刻と時間の計算、秒</li> <li>●単位の関係の統合的な考察(旧6年Bから)</li> <li>■接頭語キロ(k)やミリ(m)の意味</li> </ul>
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・億、兆の単位</li> <li>・「和」「差」「積」「商」</li> <li>・概数、概数の計算(加減乗除の見積り)</li> <li>・「以上」「以下」「未満」</li> <li>・除法の筆算(II～II÷I～II)</li> <li>・除法の性質(A÷D= A×p÷B×p等)</li> <li>◆四則混合や( )の式(旧Dから)</li> <li>◆四則計算の性質のまとめ(旧Dから)</li> <li>◆数量の関係を表す式(旧Dから)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「垂直」「平行」と四角形(平行四辺形、台形、ひし形)、「斜角線」</li> <li>・立方体と直方体、見取図、展開図、平面</li> <li>・ものの位置の表し方(平面、空間)</li> <li>・小数(小数第2位以下、加減計算)</li> <li>・小数<math>\times</math>整数</li> <li>■小数が倍を表すこと</li> <li>・分数(「真分数」「仮分数」「帯分数」、同値分数、同分母分数の加減計算)</li> <li>・そろばん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆面積(長方形と正方形、<math>cm^2</math>、<math>m^2</math>、<math>km^2</math>、a, ha)(旧Bから)</li> <li>●面積の単位と既習の単位との関係の考察(旧6年Bから)</li> <li>◆角度(旧Bから)</li> </ul>
5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・偶数と奇数、倍数と約数</li> <li>・「最大公約数」「最小公倍数」</li> <li>●「素数」(中1へ)</li> <li>・小数の乗除計算(<math>\times</math>÷小数)</li> <li>・「通分」「約分」、異分母分数の加減計算</li> <li>・商分数(<math>A \div B = \frac{A}{B}</math>)</li> <li>◆数量の関係を表す式(旧Dから)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多角形、正多角形</li> <li>・図形の内角の和</li> <li>・図形の合同</li> <li>・円周率と円周の長さ</li> <li>・角柱と円柱</li> <li>・「底面」「側面」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆平行四辺形、三角形、台形、ひし形の面積(旧Bから)</li> <li>◆体積(直方体と立方体、<math>cm^3</math>、<math>m^3</math>)、容積(旧Bから)</li> <li>●体積の単位と既習の単位との関係の考察(旧6年Bから)</li> </ul>
6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●分数<math>\times</math>整数(5年から)</li> <li>・分数の乗除計算(<math>\times</math>÷分数)</li> <li>・整数と小数、分数の乗除混合計算</li> <li>・「逆数」</li> <li>◆文字を用いた式(旧Dから)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「線対称」「点対称」</li> <li>・「対称の軸」「対称の中心」</li> <li>・拡大図と縮図</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆円の面積(旧Bから)</li> <li>◆角柱、円柱の体積(旧Bから)</li> <li>◆楕円による面積や体積の概測(旧Bから)</li> </ul>
中	A 数と式	B 図形	

「」：用語・記号

C 変化と関係 (旧D 数量関係)	D データの活用 (旧D 数量関係)	(数学的活動)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものの個数の簡単な線、図への表現と読み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ア 身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりして、数量や図形を見いだす活動</li> <li>イ 日常生活の問題を具体物などを用いて解決したり結果を確かめたりする活動</li> <li>ウ 算数の問題を具体物などを用いて解決したり結果を確かめたりする活動</li> <li>エ 問題解決の過程や結果を、具体物や図などを用いて表現する活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な表やグラフ(○を用いたグラフ等)への表現と読み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ア 身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりして、数量や図形に進んで関わる活動</li> <li>イ 日常の事象から見いだした算数の問題を、具体物、図、数、式などを用いて解決し、結果を確かめる活動</li> <li>ウ 算数の学習場面から見いだした算数の問題を、具体物、図、数、式などを用いて解決し、結果を確かめる活動</li> <li>エ 問題解決の過程や結果を、具体物、図、数、式などを用いて表現し伝え合う活動</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・棒グラフの特徴と使い方</li> <li>■最小目盛りの大きさ2、3、20、50等の棒グラフ、複数の棒グラフを組み合わせたグラフなど</li> <li>・日時や場所の観点から整理した表への表現と読み</li> </ul>	同上
<ul style="list-style-type: none"> <li>・伴って変わる二つの数量の関係の調べ方</li> <li>■簡単な場合について、割合を用いた二つの数量の関係どうしの比較</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆折れ線グラフの特徴と使い方</li> <li>■複数列のグラフや組み合わせたグラフ</li> <li>・資料の分類整理(2次元表)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ア 日常の事象から算数の問題を見いだして解決し、結果を確かめたり、日常生活等に生かしたりする活動</li> <li>イ 算数の学習場面から算数の問題を見いだして解決し、結果を確かめたり、発展的に考察したりする活動</li> <li>ウ 問題解決の過程や結果を、図や式などを用いて数学的に表現し伝え合う活動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「比例」の定義</li> <li>◆単位数あたりの考え(旧Bから)</li> <li>●速さ(旧6年Bから)</li> <li>・割合(百分率)、「%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆平均(測定値)(旧Bから)</li> <li>・円グラフや帯グラフの特徴と使い方</li> <li>■複数の帯グラフを比較すること</li> <li>■統計的な問題解決の方法</li> </ul>	同上
<ul style="list-style-type: none"> <li>・比、「比の値」「<math>:</math>」</li> <li>・比例と反比例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「平均値」「中央値」「最頻値」(中1から、平均値は用語のみの移動)</li> <li>■「ドットプロット」(用語のみ新規)</li> <li>●「解級」(中1から)</li> <li>・反数分布表や柱状グラフの特性と使い方</li> <li>■統計的な問題解決の方法</li> <li>・場合の数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ア 日常の事象を数理的に捉え問題を見いだして解決し、解決過程を振り返り、結果や方法を改善したり、日常生活等に生かしたりする活動</li> <li>イ 算数の学習場面から算数の問題を見いだして解決し、解決過程を振り返り総合的・発展的に考察する活動</li> <li>ウ 問題解決の過程や結果を、目的に応じて図や式などを用いて数学的に表現し伝え合う活動</li> </ul>
C 関数	D データの活用	