

教材のとらえ方

二層構造的にとらえる。（表層と深層に分ける。）

表層	教える内容	知識・技能 子どもたちが新しく知るもの。 方法・結果
深層	育てる内容	数学的な思考・判断・表現 子どもたちが自ら獲得していくもの。 見方・考え方・原理

表層と深層を1時間の授業の中で同時達成させていく授業を構築する。

教具のとらえ方

○教具とは、先生が子どもたちに説明するための道具ではなく、子どもたちが、自分の考えや想いを表現するための道具である。

○教具とは、子どもたちが問題を解決するための手助けとなるものである。